

Una iniciativa de:



# ELLA: Evidencias desde Latinoamérica

## Mesa 2

**Gerardo Damonte**  
Investigador Principal  
GRADE



---

***Demandas de investigación en relación con prioridades de desarrollo nacional o territorial donde la condición climática sea altamente relevante***

---

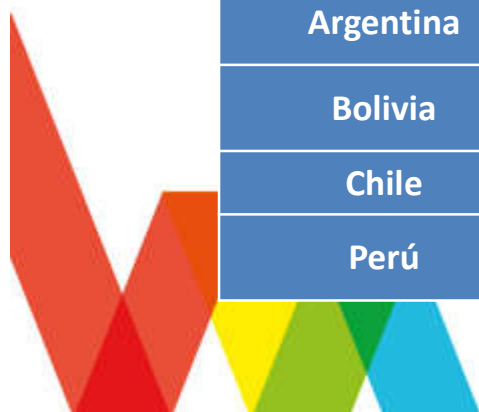
- Analizar la sostenibilidad ambiental de las actividades productivas en zonas rurales con altos índices de vulnerabilidad ambiental y socio-económica como las zonas rurales áridas y semiáridas
- Evaluar la relación entre regímenes de tenencia de tierra y actividad productiva en sociedades y comunidades pastoriles como el **Altiplano** y Savannah Africana



***Demandas de investigación en relación con prioridades de desarrollo nacional o territorial donde la condición climática sea altamente relevante***

País				
	Población urbana	%	Población rural	%
Argentina	3,981,292	81.06	930,120	18.94
Bolivia	4,265,862	62.10	2,603,788	37.90
Chile	1,118,303	95.02	58,611	4.98
Perú	2,490,007	61.60	1,552,454	38.40
<b>Total</b>	<b>11,855,464</b>	<b>69.74</b>	<b>5,144,973</b>	<b>30.26</b>

País	Camélidos sudamericanos			
	Alpaca	Llama	Vicuña	Guanaco
Argentina	Menos de 1,000 <sup>(1)</sup>	161,402 <sup>(2)</sup>	127,072 <sup>(3)</sup>	401,612 <sup>(4)</sup>
Bolivia	373,907 <sup>(5)</sup>	2,628,091 <sup>(5)</sup>	112,250 <sup>(6)</sup>	54 <sup>(7)</sup>
Chile	26,147 <sup>(8)</sup>	48,989 <sup>(8)</sup>	27,921 <sup>(9)</sup>	27,150 <sup>(9)</sup>
Perú	3,685,516 <sup>(10)</sup>	1,192,953 <sup>(10)</sup>	208,899 <sup>(11)</sup>	3,810 <sup>(12)</sup>



---

## ***Ejes temáticos y líneas de investigación y/o innovación tecnológica que requieren prioridad para atender la demanda de investigación***

---

- Estudios sobre manejo de ganado y pasturas en ecosistemas áridos y semiáridos en el Altiplano
- Estudios sobre la sostenibilidad ambiental de las estrategias productivas (manejo de pasturas) en las sociedades y comunidades del Altiplano
- Estudios sobre los sistemas de tenencia de tierra en las sociedades y comunidades pastoriles el en Altiplano
- Estudios sobre cómo los distintos tipos de tenencia de tierra facilitan o no prácticas productivas pastoriles sostenibles ambientalmente
- Estudios sobre el impacto ambiental y social de cambios de actividad productivas (uso de suelo y agua) en zonas tradicionalmente pastoriles



---

## *¿Qué capacidades existen para el desarrollo de esos ejes y líneas de investigación?*

---

### **Líneas de Investigación:**

- Literatura sobre comunidades pastoriles en el Altiplano
- Estudios sobre sistemas de producción pastoriles y agro-pastoriles
- Estudios sobre el efecto del cambio climático en tierra y agua en zonas (nuevos escenarios) en tierras alto andinas como el Altiplano
- Estudios sobre tenencia de tierra en zonas altoandinas



---

*¿Qué capacidades existen para el desarrollo de esos ejes y líneas de investigación?*

---

## Capacidades Institucionales

- Expertos en las universidades, centros y Estado
- Información disponible en las instituciones



---

## *Potencialidades, limitaciones, nudos críticos y barreras*

---

### **Potencialidades**

- Posibilidad de articular un enfoque territorial transnacional en el Altiplano como territorio geográfico y sociocultural
- Posibilidad de reforzar formas productivas sostenibles tanto social como ambientalmente existentes
- Posibilidad de establecer políticas de tenencia de tierra más enfocadas en términos ambientales



---

## *Potencialidades, limitaciones, nudos críticos y barreras*

---

### **Nudos Críticos y Barreras**

- Falta transversalidad entre conocimiento productivo y ambiental
- Falta de un interés mayor en sociedades y comunidades pastoriles en las políticas públicas
- Falta de un debate técnico sobre políticas de tenencia de tierra incorporando la dimensión de sostenibilidad ambiental. La política está muy enfocada en promover la propiedad individual.
- Faltan estudios comparativos interregionales que nos permitan aprender de otras experiencias. Por ejemplo, la comparación entre el Altiplano y la Savannah Africana





***Ejes de soporte y líneas de acción que se deben promover para revertir barreras y desarrollar capacidades de investigación***

**Líneas de investigación y acción**

- Promover equipos interdisciplinarios que de manera transversal puedan realizar investigación con enfoque territorial. Por ejemplo, en el Altiplano
- Realizar estudios comparativos sobre las actividades productivas existentes en zonas de alta vulnerabilidad, como la actividad pastoril en el Altiplano.
- Desarrollar un debate sobre los diferentes tipos de tenencia de tierra de acuerdo a las diferentes condicionalidades eco sistémicas.



---

***Ejes de soporte y líneas de acción que se deben promover para revertir barreras y desarrollar capacidades de investigación***

---

## **Líneas Institucionales**

- Incorporar la variable ambiental en los proyectos de desarrollo productivo
- Promover la transversalidad sectorial al momento de hacer estudios y evaluaciones productivo-ambientales
- Promover mayor comunicación entre la academia y los organismos del Estado: políticas públicas informadas.
- Generar sistemas de información pública sistematizada desde un enfoque territorial



**Muchas gracias**  
gdamonte@grade.org.pe

