

Una iniciativa de:



Mesa 2:

“Brechas en la generación de conocimiento para la gestión informada de los recursos hídricos”

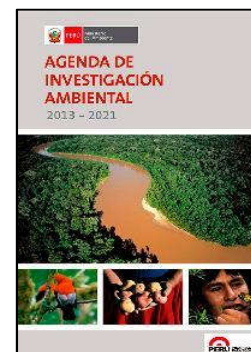
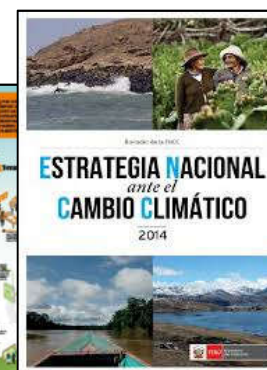
Ing. Cristina Portocarrero Lau
Sub Directora Proyecto PARA-Agua



Demandas de investigación y su relación con las políticas públicas

Acciones desde PARA-Agua:

- Análisis de brechas** en la región para la conexión investigación – política.
- Talleres participativos** en cuencas para recoger demandas de investigación para la GIRH.
- Identificación de fortalezas y debilidades** institucionales para atender la demanda.
- Promoción de arreglos institucionales** para el abordaje.



Demandas de investigación a nivel de Consejos de Recursos Hídricos en Cuencas

La condición climática es altamente relevante

Link de la Matriz de Demandas de
Investigación en GRH

<https://www.dropbox.com/s/qs2lq3sn6zl04m8/Demandas%20Investigacion.xlsx?dl=0>



Ejes Temáticos

1. Aprovechamiento de los recursos hídricos (06)

2. Calidad del Agua (06)

3. Conservación y protección de los recursos hídricos (05)

4. Riesgos y cambio climático (04)

5. Cultura del Agua (03)

6. Institucionalidad (01)

Ejes temáticos y líneas de investigación-innovación tecnológica priorizadas para atender la demanda de investigación

- Generación de **información hidrológica** : cantidad y calidad de agua / superficial y subterránea (Aprov).
- Coefficientes de cultivo, módulos de riego y huella hídrica** de los principales cultivos. (Aprov)
- Control de la **eutrofización en embalses**. (Calid)
- Caudales ecológicos** e **inventarios ictiológicos**. (Conserv.)
- Pronósticos y proyecciones climáticas** que orienten la toma de decisiones. (GR,CC)
- Medición de Impactos:
 - De las tecnologías de **recarga de acuíferos**. (Aprov)
 - De las medidas de **control de la erosión** en el transporte de sedimentos. (Calid)
 - De la **variabilidad climática** en las actividades humanas, cultivos y ecosistemas. (GR,CC)
 - De los **programas educativos** en el cambio de actitudes de la población con respecto al agua (cultura del agua). (Cult)



¿Qué capacidades se requieren para el desarrollo de los ejes y líneas de investigación?

Del sector académico:

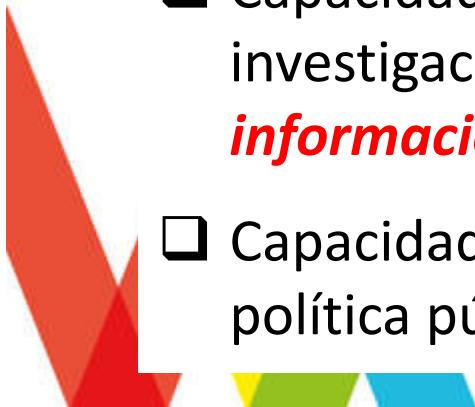
- Capacidad de **comunicarse y transmitir** mensajes o resultados a través de lenguaje sencillo.
- Capacidad **organizacional** para resolver problemas de los grupos de interés y generar vínculos o alianzas con actores.
- Capacidad para gestionar los **recursos financieros** por diversas fuentes.
- Capacidades **institucionales**: pericia, experiencia y formación de investigadores, información, tecnología, infraestructura.
- Capacidad de **adaptación** a los procesos, coyunturas y cambios.



¿Qué capacidades se requieren para el desarrollo de los ejes y líneas de investigación?

Del sector público:

- Capacidad de recepcionar y procesar la **comunicación**, mensajes o resultados de las investigaciones.
- Capacidad **organizacional y liderazgo** para estrechar relaciones con la academia y grupos de interés y plantear demandas de investigación para la formulación de políticas o decisiones.
- Capacidad para gestionar los **recursos financieros** por diversas fuentes para apoyar la investigación.
- Capacidad para promover espacios de intercambio y acceso de la investigación e información a través de los **sistemas de información** instituidos.
- Capacidad de **medir el desempeño** en la implementación de la política pública.



Limitaciones, nudos críticos y barreras

- ❑ Escasa **articulación** entre científicos – decisores.
- ❑ Limitadas capacidades para **movilizar recursos** financieros públicos y privados para la investigación.
- ❑ Limitados conocimientos de **programas presupuestales** vinculados a investigación.
- ❑ Escasa apropiación y alineación de los **instrumentos de gestión** con la investigación.
- ❑ No se han definido **aspectos operativos** para la implementación de las Agendas de Investigación.



Contribución del Proyecto PARA-Agua para la reducción de brechas y desarrollo de capacidades

CAJAS DE
HERRAMIENTAS:

Generación de información
climática e hidrológica de calidad

Espacios de comunicación
investigador-gestor y agendas
de investigación

Acceso y uso de la
información

Medición de impactos de la
implementación de políticas

Herramientas para la toma de
decisiones robustas



Conclusiones

- ❑ Existen **espacios e instrumentos de planificación, coordinación y concertación** para la implementación de políticas públicas donde convergen decisores-académicos.
- ❑ La **construcción participativa** de las propuestas de investigación enriquece y legitima los procesos.
- ❑ Son **procesos cíclicos, dinámicos**: Reajuste, actualización y retroalimentación.
- ❑ Los **arreglos institucionales** basados en convenios entre instituciones rectoras, universidades, Concytec, otras coadyuvarán a la implementación de las agendas de investigación.
- ❑ Proceso **político-técnico**.





Muchas gracias

Visítennos en:

www.para-agua.net

Ing. Cristina Portocarrero Lau
Sub Directora Proyecto PARA-Agua
cristina.portocarrero@para-agua.org

